

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО протокол № 1

«26» 08 2021г.

Захарова О.Е. Захарова.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

Мазгутова Л.И.Мазгутова.

«27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО и введено

в действие приказом директора

№ 87 от «27» 08 2021г.

Директора Халиуллина З.Р. Халиуллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета столярное дело

для 7 класса

Рассмотрена на заседании педагогического
совета. Протокол № 2 от «27» 08 2021г.

Составитель: Захарова Ольга Евгеньевна,
учитель-дефектолог 1 квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы Е.А. Ковалевой Б.А. Журавлева, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2014 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение столярному делу в объеме 4 часов в неделю, что составляет 138 часов в год. Структура программы соответствует структуре учебника:

Учебник: «Столярное дело» Журавлева Б.А., 5-6 кл., Москва «Просвещение», 2012 год, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса столярное дело в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Общая характеристика учебного предмета.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, трудового обучения, естествознания и математики.

В процессе обучения столярному делу учащиеся 6 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений.

Цель: способствовать профориентации и социальной адаптации учащихся, развивать их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влиять на личностные свойства, но и открывать учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Общая характеристика учебного курса

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Содержание образовательной программы

Фугование

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебел: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Токарные работы

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Обработка деталей из древесины твердых пород.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Тематический план занятий

| Тема | Количество учебных часов |
|---|--------------------------|
| 1. Фугование | 12 |
| 2. Хранение и сушка древесины | 7 |
| 3. Резьба по дереву | 13 |
| 4. Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов). | 14 |
| 5. Непрозрачная отделка столярного изделия | 6 |
| 6. Токарные работы | 8 |
| 7. Обработка деталей из древесины твердых пород | 10 |
| 8. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 10 |
| 9. Круглые лесоматериалы | 6 |
| 10. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 | 14 |
| 11. Свойства древесины | 2 |
| 12. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 8 |
| Всего за год | 138 |

Календарно-тематическое планирование по столярному делу в 7 классе

| № | Тема урока | Кол. час | Дата провед. по плану | Дата провед. по факту |
|----|--|----------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Вводный урок. | 1 | 1.09 | |
| 2 | Фугование -12ч. | 1 | 1.09 | |
| 3 | Инструменты для фугования. | 1 | 8.09 | |
| 4 | Правила безопасной работы при фуговании. | 1 | 8.09 | |
| 5 | Устройство фуганка и полуфуганка. | 1 | 9.09 | |
| 6 | Двойной нож: назначение, требование к заточке. | 1 | 9.09 | |
| 7 | Фугование деталей щитового изделия. | 1 | 15.09 | |
| 8 | Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. | 1 | 15.09 | |
| 9 | Фугование кромок делянок. | 1 | 16.09 | |
| 10 | Сборка щитового изделия. | 1 | 16.09 | |
| 11 | Склеивание щита в приспособлении. | 1 | 22.09 | |
| 12 | Строгание лицевой пласти щита. | 1 | 22.09 | |
| 13 | Заключительная проверка изделия. | 1 | 23.09 | |
| 14 | Хранение и сушка древесины-7ч. | 1 | 23.09 | |
| 15 | Значение правильного хранения материала. | 1 | 29.09 | |
| 16 | Способы хранения древесины. | 1 | 29.09 | |
| 17 | Естественная и камерная сушка. | 1 | 30.09 | |
| 18 | Складирование пиломатериалов. | 1 | 30.09 | |
| 19 | Виды брака при сушке. | 1 | 6.10. | |
| 20 | Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. | 1 | 6.10 | |
| 21 | Резьба по дереву-13 | 1 | 7.10 | |
| 22 | Правила безопасной работы. | 1 | 7.10 | |
| 23 | Резьба по дереву: назначение, древесина. | 1 | 13.10 | |
| 24 | Упражнения в резьбе по дереву. | 1 | 13.10 | |
| 25 | Геометрический орнамент. | 1 | 14.10 | |
| 26 | Виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. | 1 | 14.10 | |
| 27 | Освоение новых приемов работы. | 1 | 20.10 | |
| 28 | Упражнения по вырезанию треугольников. | 1 | 20.10 | |
| 29 | Правила нанесения рисунка на поверхность изделия. | 1 | 21.10 | |
| 30 | Нанесение рисунка на поверхность изделия. | 1 | 21.10 | |
| 31 | Правила безопасной работы при резьбе по дереву. | 1 | 27.10 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 32 | Вырезание геометрического орнамента. | 1 | 27.10 | |
| 33 | Отделка изделий. | 1 | 28.10 | |
| 34 | Практическая работа. Украшение резьбой ранее сделанных изделий. | 1 | 28.10 | |
| 35 | Практическая работа. Украшение резьбой ранее сделанных изделий. | 1 | 10.11 | |
| 36 | Покрытие изделий. | 1 | 10.11 | |
| | Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).-14 | | | |
| 37 | Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов) | 1 | 11.11 | |
| 38 | Технология обработки древесины и элементы техники. | 1 | 11.11 | |
| 39 | Неровность поверхности: виды, причины, устранение. | 1 | 17.11 | |
| 40 | Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. | 1 | 17.11 | |
| 41 | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. | 1 | 18.11 | |
| 42 | Шиповая пила. | 1 | 18.11 | |
| 43 | Пиление шиповой пилой. | 1 | 24.11 | |
| 44 | Соединение УК-4 .Применение, конструктивные особенности. | 1 | 24.11 | |
| 45 | Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. | 1 | 25.11 | |
| 46 | Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. | 1 | 25.11 | |
| 47 | Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. | 1 | 1.12 | |
| 48 | Сборка соединения на клею. | 1 | 1.12 | |
| 49 | Непрозрачная отделка столярного изделия-6 | 1 | 2.12 | |
| 50 | Отделка столярного изделия. | 1 | 2.12 | |
| 51 | Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. | 1 | 8.12 | |
| 52 | Шпатлевание углублений, трещин, торцов. | 1 | 8.12 | |
| 53 | Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. | 1 | 9.12 | |
| 54 | Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. | 1 | 9.12 | |
| 55 | Токарные работы-8ч. | 1 | 15.12 | |
| 56 | Токарный станок по дереву. | 1 | 15.12 | |
| 57 | Устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. | 1 | 16.12 | |
| 58 | Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения. | 1 | 16.12 | |
| 59 | Кронциркуль (штангенциркуль) | 1 | 22.12 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 60 | Крепление заготовки в центрах и в заколотку. | 1 | 22.12 | |
| 61 | Работа на токарном станке. | 1 | 23.12 | |
| 62 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | 1 | 23.12 | |
| 63 | Черновая и чистовая обработка цилиндра. | 1 | 12.01 | |
| 64 | Повторение правил техники безопасности в мастерской. | 1 | 12.01 | |
| 65 | Обработка деталей из древесины твердых пород | 1 | 13.01 | |
| 66 | Лиственные твердые породы дерева. | 1 | 13.01 | |
| 67 | Береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. | 1 | 19.01 | |
| 68 | Технические характеристики каждой породы. | 1 | 19.01 | |
| 69 | Твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. | 1 | 20.01 | |
| 70 | Резец столярного инструмента. | 1 | 20.01 | |
| 71 | Сталь (качество). | 1 | 26.01 | |
| 72 | Угол заточки резцов столярных инструментов | 1 | 26.01 | |
| 73 | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. | 1 | 27.01 | |
| 74 | Требования к материалу для ручки инструменты. | 1 | 27.01 | |
| 75 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. -10 | 1 | 2.02 | |
| 76 | Инструменты для строгания профильной поверхности | 1 | 2.02 | |
| 77 | Применение бруска с профильной поверхностью. | 1 | 3.02 | |
| 78 | Механическая обработка профильной поверхности. | 1 | 3.02 | |
| 79 | Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. | 1 | 9.02 | |
| 80 | Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. | 1 | 9.02 | |
| 81 | Выполнение соединения УК-2. | 1 | 10.02 | |
| 82 | Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. | 1 | 10.02 | |
| 83 | Разметка и строгание фальца фальцгобелем. | 1 | 16.02 | |
| 84 | Подчистка фальца зензубелем. | 1 | 16.02 | |
| 85 | Круглые лесоматериалы -бч. | 1 | 17.02 | |
| 86 | Бревна, кряжи, чураки. | 1 | 17.02 | |
| 87 | Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен. | 1 | 23.02 | |
| 88 | Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. | 1 | 23.02 | |
| 89 | Защита древесины от гниения с помощью химикатов. | 1 | 24.02 | |
| 90 | Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. | 1 | 24.02 | |
| 91 | Изготовление фоторамки. | 1 | 2.03 | |
| 92 | Выбор формы, размера. | 1 | 2.03 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 93 | Подборка материала для изготовления фоторамки. | 1 | 3.03 | |
| 94 | Разметка деталей изделия. | 1 | 3.03 | |
| 95 | Отпиливание деталей изделия.. | 1 | 9.03 | |
| 96 | Зашкуривание деталей изделия. | 1 | 9.03 | |
| 97 | Рисунки для отделки изделия резьбой. | 1 | 10.03 | |
| 98 | Разметка рисунка на изделии. | 1 | 10.03 | |
| 99 | ТБ при резьбе по дереву. | 1 | 16.03 | |
| 100 | Приемы резьбы по дереву. | 1 | 16.03 | |
| 101 | Вырезание рисунка на изделии. | 1 | 17.03 | |
| 102 | Вырезание рисунка, отделка. | 1 | 17.03 | |
| 103 | Отделка изделия. | 1 | 23.03 | |
| 104 | Сборка изделия на клей. | 1 | 23.03 | |
| 105 | Покрытие мебельным лаком | 1 | 24/03 | |
| 106 | Правила безопасности на уроке. | 1 | 24.03 | |
| 107 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 -14ч. Угловое ящичное соединение. | 1 | 6.04 | |
| 108 | Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1 | 1 | 6.04 | |
| 109 | Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2. | 1 | 7.04 | |
| 110 | Конструкция, сходство и различие видов, применение. | 1 | 7.04 | |
| 111 | Шпунтубель. Малка и транспортир. | 1 | 13.04 | |
| 112 | Устройство, применение, наладка. | 1 | 13.04 | |
| 113 | Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. | 1 | 14.04 | |
| 114 | Приемы разметки шипов и проушин ящичных соединений. | 1 | 14.04 | |
| 115 | Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. | 1 | 20.04 | |
| 116 | Последовательность выполнения ящичного соединения. | 1 | 20.04 | |
| 117 | Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. | 1 | 21.04 | |
| 118 | Выполнение ящичных соединений | 1 | 21.04 | |
| 119 | Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. | 1 | 27.04 | |
| 120 | Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. | 1 | 27.04 | |
| 121 | Свойства древесины-2ч. Внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. | 1 | 28.04 | |
| 122 | Основные механические и технологические свойства древесины | 1 | 28.04 | |
| 123 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-8ч. | 1 | 4.05 | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------|--|
| 124 | Выпуклая и вогнутая поверхности. | 1 | 4.05 | |
| 125 | Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. | 1 | 5.05 | |
| 126 | Сверло. Зенкеры простой и комбинированный. | 1 | 5.05 | |
| 127 | Виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. | 1 | 11.05 | |
| 128 | Обозначение радиусных кривых на чертеже. | 1 | 11.05 | |
| 129 | Разметка деталей криволинейной формы. | 1 | 12.05 | |
| 130 | Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. | 1 | 12.05 | |
| 131 | Практическая работа-8ч. Изготовление деревянной, расписной разделочной доски. | 1 | 18.05 | |
| 132 | Выбор формы, материала для изделия. | 1 | 18.05 | |
| 133 | Разметка изделия на фанере. | 1 | 19.05 | |
| 134 | Выпиливание изделия. | 1 | 19.05 | |
| 135 | Обработка кромок изделия. | 1 | 25.05 | |
| 136 | Нанесение рисунка. | 1 | 25.05 | |
| 137 | Роспись изделия. | 1 | 26.05 | |
| 138 | Роспись изделия. | 1 | 26.05 | |
| 139 | Покрытие росписи лаком. | 1 | 30.05 | |
| 140 | Презентация изделия. | 1 | 30.05 | |