

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Татарско-Елтанская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО протокол № 1

«26» 08 2021г.

Захарова О.Е. Захарова.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

Мазгутова Л.И.Мазгутова.

«27» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО и введено

в действие приказом директора

№ 87 от «27» 08 2021г.

Директора Халиуллина З.Р. Халиуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета столярное дело

для 7 класса

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета. Протокол № 2 от «27» 08 2021г.

Составитель: Захарова Ольга Евгеньевна,  
учитель-дефектолог 1 квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы Е.А. Ковалевой Б.А. Журавлева, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2014 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение столярному делу в объеме 4 часов в неделю, что составляет 138 часов в год. Структура программы соответствует структуре учебника:

Учебник: «Столярное дело» Журавлева Б.А., 5-6 кл., Москва «Просвещение», 2012 год, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса столярное дело в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, трудового обучения, естествознания и математики.

В процессе обучения столярному делу учащиеся 6 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений.

**Цель:** способствовать профориентации и социальной адаптации учащихся, развивать их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влиять на личностные свойства, но и открывать учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других

предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

## Содержание образовательной программы

### Фугование

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

### Хранение и сушка древесины

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### Геометрическая резьба по дереву

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

#### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4**

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебел: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

#### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей.

Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

#### **Токарные работы**

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

#### **Обработка деталей из древесины твердых пород.**

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

#### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

#### **Круглые лесоматериалы**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

#### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

**Теоретические сведения.** Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

#### **Свойства древесины**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

### Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

#### Тематический план занятий

Тема	Количество учебных часов
1. Фугование	12
2. Хранение и сушка древесины	7
3. Резьба по дереву	13
4. Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).	14
5. Непрозрачная отделка столярного изделия	6
6. Токарные работы	8
7. Обработка деталей из древесины твердых пород	10
8. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	10
9. Круглые лесоматериалы	6
10. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	14
11. Свойства древесины	2
12. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	8
Всего за год	138

### Календарно-тематическое планирование по столярному делу в 7 классе

№	Тема урока	Кол. час	Дата провед. по плану	Дата провед. по факту
1	<b>Вводный урок.</b>	1	1.09	
2	<b>Фугование -12ч.</b>	1	1.09	
3	Инструменты для фугования.	1	8.09	
4	Правила безопасной работы при фуговании.	1	8.09	
5	Устройство фуганка и полуфуганка.	1	9.09	
6	Двойной нож: назначение, требование к заточке.	1	9.09	
7	Фугование деталей щитового изделия.	1	15.09	
8	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.	1	15.09	
9	Фугование кромок делянок.	1	16.09	
10	Сборка щитового изделия.	1	16.09	
11	Склеивание щита в приспособлении.	1	22.09	
12	Строгание лицевой пласти щита.	1	22.09	
13	Заключительная проверка изделия.	1	23.09	
14	<b>Хранение и сушка древесины-7ч.</b>	1	23.09	
15	Значение правильного хранения материала.	1	29.09	
16	Способы хранения древесины.	1	29.09	
17	Естественная и камерная сушка.	1	30.09	
18	Складирование пиломатериалов.	1	30.09	
19	Виды брака при сушке.	1	6.10.	
20	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	1	6.10	
21	<b>Резьба по дереву-13</b>	1	7.10	
22	Правила безопасной работы.	1	7.10	
23	Резьба по дереву: назначение, древесина.	1	13.10	
24	Упражнения в резьбе по дереву.	1	13.10	
25	Геометрический орнамент.	1	14.10	
26	Виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников.	1	14.10	
27	Освоение новых приемов работы.	1	20.10	
28	Упражнения по вырезанию треугольников.	1	20.10	
29	Правила нанесения рисунка на поверхность изделия.	1	21.10	
30	Нанесение рисунка на поверхность изделия.	1	21.10	
31	Правила безопасной работы при резьбе по дереву.	1	27.10	

32	Вырезание геометрического орнамента.	1	27.10	
33	Отделка изделий.	1	28.10	
34	Практическая работа. Украшение резьбой ранее сделанных изделий.	1	28.10	
35	Практическая работа. Украшение резьбой ранее сделанных изделий.	1	10.11	
36	Покрытие изделий.	1	10.11	
	<b>Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).-14</b>			
37	Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов)	1	11.11	
38	Технология обработки древесины и элементы техники.	1	11.11	
39	Неровность поверхности: виды, причины, устранение.	1	17.11	
40	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	1	17.11	
41	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1	18.11	
42	Шиповая пила.	1	18.11	
43	Пиление шиповой пилой.	1	24.11	
44	Соединение УК-4 .Применение, конструктивные особенности.	1	24.11	
45	Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.	1	25.11	
46	Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда.	1	25.11	
47	Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок.	1	1.12	
48	Сборка соединения на клею.	1	1.12	
49	<b>Непрозрачная отделка столярного изделия-6</b>	1	2.12	
50	Отделка столярного изделия.	1	2.12	
51	Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.	1	8.12	
52	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	8.12	
53	Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой.	1	9.12	
54	Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.	1	9.12	
55	<b>Токарные работы-8ч.</b>	1	15.12	
56	Токарный станок по дереву.	1	15.12	
57	Устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.	1	16.12	
58	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения.	1	16.12	
59	Кронциркуль (штангенциркуль)	1	22.12	

60	Крепление заготовки в центрах и в заколотку.	1	22.12	
61	Работа на токарном станке.	1	23.12	
62	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	23.12	
63	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	12.01	
64	Повторение правил техники безопасности в мастерской.	1	12.01	
65	Обработка деталей из древесины твердых пород	1	13.01	
66	Лиственные твердые породы дерева.	1	13.01	
67	Береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.	1	19.01	
68	Технические характеристики каждой породы.	1	19.01	
69	Твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	1	20.01	
70	Резец столярного инструмента.	1	20.01	
71	Сталь (качество).	1	26.01	
72	Угол заточки резцов столярных инструментов	1	26.01	
73	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.	1	27.01	
74	Требования к материалу для ручки инструменты.	1	27.01	
75	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. -10</b>	1	2.02	
76	Инструменты для строгания профильной поверхности	1	2.02	
77	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	3.02	
78	Механическая обработка профильной поверхности.	1	3.02	
79	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.	1	9.02	
80	Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	1	9.02	
81	Выполнение соединения УК-2.	1	10.02	
82	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	1	10.02	
83	Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	1	16.02	
84	Подчистка фальца зензубелем.	1	16.02	
85	<b>Круглые лесоматериалы -бч.</b>	1	17.02	
86	Бревна, кряжи, чураки.	1	17.02	
87	Хранение круглых материалов. Способы распиловки бревен.	1	23.02	
88	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию.	1	23.02	
89	Защита древесины от гниения с помощью химикатов.	1	24.02	
90	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	24.02	
91	Изготовление фоторамки.	1	2.03	
92	Выбор формы, размера.	1	2.03	

93	Подборка материала для изготовления фоторамки.	1	3.03	
94	Разметка деталей изделия.	1	3.03	
95	Отпиливание деталей изделия..	1	9.03	
96	Зашкуривание деталей изделия.	1	9.03	
97	Рисунки для отделки изделия резьбой.	1	10.03	
98	Разметка рисунка на изделии.	1	10.03	
99	ТБ при резьбе по дереву.	1	16.03	
100	Приемы резьбы по дереву.	1	16.03	
101	Вырезание рисунка на изделии.	1	17.03	
102	Вырезание рисунка, отделка.	1	17.03	
103	Отделка изделия.	1	23.03	
104	Сборка изделия на клей.	1	23.03	
105	Покрытие мебельным лаком	1	24/03	
106	Правила безопасности на уроке.	1	24.03	
107	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 -14ч.</b> Угловое ящичное соединение.	1	6.04	
108	Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1	1	6.04	
109	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2.	1	7.04	
110	Конструкция, сходство и различие видов, применение.	1	7.04	
111	Шпунтубель. Малка и транспортир.	1	13.04	
112	Устройство, применение, наладка.	1	13.04	
113	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	14.04	
114	Приемы разметки шипов и проушин ящичных соединений.	1	14.04	
115	Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.	1	20.04	
116	Последовательность выполнения ящичного соединения.	1	20.04	
117	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1	21.04	
118	Выполнение ящичных соединений	1	21.04	
119	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	1	27.04	
120	Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.	1	27.04	
121	<b>Свойства древесины-2ч.</b> Внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность.	1	28.04	
122	Основные механические и технологические свойства древесины	1	28.04	
123	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-8ч.</b>	1	4.05	

124	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1	4.05	
125	Сопряжение поверхности разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.	1	5.05	
126	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный.	1	5.05	
127	Виды, пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.	1	11.05	
128	Обозначение радиусных кривых на чертеже.	1	11.05	
129	Разметка деталей криволинейной формы.	1	12.05	
130	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	1	12.05	
131	<b>Практическая работа-8ч.</b> Изготовление деревянной, расписной разделочной доски.	1	18.05	
132	Выбор формы, материала для изделия.	1	18.05	
133	Разметка изделия на фанере.	1	19.05	
134	Выпиливание изделия.	1	19.05	
135	Обработка кромок изделия.	1	25.05	
136	Нанесение рисунка.	1	25.05	
137	Роспись изделия.	1	26.05	
138	Роспись изделия.	1	26.05	
139	Покрытие росписи лаком.	1	30.05	
140	Презентация изделия.	1	30.05	